重庆工程学院2019年秋季招聘简章

为加强教师队伍建设，因学校发展需要，根据学校师资队伍建设及规划需要，现面向国内外诚聘热爱高校教育有志之士，欢迎各位有意者自荐或推荐。

一、学校简介

重庆工程学院是经教育部批准设立的一所以工学为主，以软件、电子信息为特色，经济管理和人文艺术等学科专业协调发展的全日制普通本科高校。学校设有计算机学院、软件学院、电子信息学院、数字艺术学院、土木工程学院、管理学院、通识学院、工程训练中心和继续教育学院，开设有36个本(专)科专业面向全国招生，现有全日制在校学生逾15000人。

二、招聘岗位及资格条件

**1.招聘岗位:**

详见附件：《重庆工程学院公开招聘岗位一览表》

**2.资格条件:**

（1）热爱祖国，忠诚党的教育事业；遵守宪法和法律，遵守公民道德规范，有良好的品行和职业道德；

（2）思想政治素质好，拥护中国共产党的领导，理想信念坚定；以社会主义核心价值观为引导，遵纪守法，作风正派，团队合作意识强，具有良好的品行、学风和职业道德。

（3）具有符合职位要求的学历、学位和专业技术资格。与职位条件相对应的毕业证书、学位证书、专业技术资格证书和其他证书须在报名之日前取得；

（4）无违法犯罪记录和未受过任何纪律处分，身心健康，能胜任应聘岗位的工作；

三、福利待遇

学校拥有一套完善的薪酬福利体系。

1. **基本收入**

基本工资、岗位工资、职称工资、职务工资、绩效工资、各项津补贴（博士津贴、保密津贴等）。

（1）普通教师：7-8万/年；

（2）骨干教师：基础类8-10万/年；专业类9-15万/年；

（3）人才：基础类10-20万/年，专业类12-30万/年。

**2. 福利待遇**

（1）社会保障：缴纳五险一金；

（2）住房保障：重庆主城无住房者免费提供住宿；

（3）其他福利：节日福利、生日礼金、餐补、交通车、旅游基金、每年体检、落户重庆；根据聘用人员意愿，协助人才配偶工作调动及子女入学。学校有南泉校区（重庆巴南区）和双桥校区（重庆大足区），双桥校区享受学校地区补贴待遇。

**3. 职业发展**

（1）学历提升：学校鼓励教职工在职攻读博士学位，并配套相关支持政策；

（2）职称提升：教师及其他序列各级别职称的规划、指导与评定；

（3）职务提升：公开公平的职务晋升通道；

（4）培训提升：国内外不同层次的专业技术、教育教学技能、综合素养等培训体系，特制定了《新教师导师制实施办法》一对一帮助新教师快速站稳讲台。

四、招聘程序

**1. 报名**

（1）材料：应聘者个人简历、《重庆工程学院应聘登记表》及证明材料等电子版。《重庆工程学院应聘登记表》下载地址：我校人事处官网或 “重庆工程学院人事处”微信公众号。

（2）投递方式：邮箱**cgzp@cqie.edu.cn,**[**wyhgersc@126.com**](mailto:wyhgersc@126.com)

邮件主题为：高等教育人才网 +姓名+应聘岗位；

注册登录我校简历投递系统：[**http://42.247.25.84:8080**](http://42.247.25.84:8080/)；前程无忧、智联招聘、猎聘网等招聘网站。

**2. 资格审查**

学校对应聘者简历材料进行审查，符合招聘岗位条件者列为考核对象，发放面试邀请。

**3. 面试**

（1）环节：资料验收、笔试、试讲、面试。

（2）资料：相关材料原件及复印件各一份，包括但不限于：身份证；学历学位证书（本，研）、学历电子注册备案表（本、研）或《认证报告》；留学人员须提供《国外学历学位认证书》；专业技术职称证书（若有）；中共党员/中共预备党员需提供证明材料。

**4、复审及聘用**

面试合格人员由学校对其政治思想表现、道德品质、业务能力、工作实绩等进行考察复审，合格者发放《入职意向书》。

五、联系方式

地址：重庆市巴南区南泉街道白鹤林16号重庆工程学院人事处

邮箱：**cgzp@cqie.edu.cn,cqzdsoft@163.com,**[**wyhgersc@126.com**](mailto:wyhgersc@126.com)

高等教育人才网 + 学校 + 学历 + 岗位

电话：023-62849060 13399853370（李老师）

简历投递系统：http://42.247.25.84:8080

欢迎关注“重庆工程学院人事处”微信公众号，扫描右侧二维码关注更多信息。

**重庆工程学院公开招聘岗位一览表**

见下页！

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **重庆工程学院公开招聘岗位一览表**  一、高层次人才岗位   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **部门** | **岗位** | **人数** | **专业方向** | **职称要求** | **学历要求** | | 1 | 计算机与物联网学院 | 教师 | 5 | 计算机科学与计算、信息安全、物联网、网络工程等专业 | 无 | 博士 | | 副高及以上 | 硕士及以上 | | 2 | 软件学院 | 教师 | 5 | 软件工程、智能科学与技术、数据科学、大数据，及其他相关专业 | 无 | 博士 | | 副高及以上 | 硕士及以上 | | 3 | 电子信息学院 | 教师 | 4 | 电子、通信工程、自动化、机器人工程等 | 无 | 博士 | | 副高及以上 | 硕士及以上 | | 4 | 数字艺术学院 | 教师 | 4 | 动画，数字媒体、游戏设计，艺术与科技等 | 无 | 博士 | | 副高及以上 | 硕士及以上 | | 5 | 土木工程学院 | 教师 | 4 | 工程造价、环境设计、土木工程等 | 无 | 博士 | | 教授或正高级工程师 | 硕士及以上 | | 6 | 管理学院 | 教师 | 6 | 市场营销、电子商务、人力资源管理、财务管理等 | 无 | 博士 | | 副高及以上 | 硕士及以上 | | 7 | 通识学院 | 教师 | 5 | 马原、毛中特、西方哲学、体育、心理等 | 无 | 博士 | | 副高及以上 | 硕士及以上 |   二、普通教师及行政岗位 | | | | | | | |
| **序号** | **部门** | **岗位** | **人数** | **专业及技能要求** | **工作经验要求** | **学历要求** | **备注** |
| 1 | 大数据与人工智能学院 | 大数据实训工程师 | 1 | 1.计算机相关专业毕业；  2.精通SQL存储过程的编写，熟练掌握Java编程语言；  3.了解Hadoop尤其是Spark整体生态圈者优先。 | 1.3年及以上的ETL工作经验；  2.具有金融/互联网行业任职背景者优先。 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有3年以上相关工作经验。 | 1.具有良好的业务分析能力，逻辑沟通能力，语言表达能力，抗压能力强；  2.学习能力强，具备快速攻关的解决问题能力。精力充沛，拥有较强的责任感和创新意识。 |
| 2 | J2EE研发实训工程师 | 1 | 1.计算机相关专业毕业；  2.熟悉分布式计算理论，精通设计模式和拥有良好的编程习惯。在Unix和linux环境能够熟练的使用shell进行编程；  3.精通J2EE和J2SE技术。包括不限于Spring Boot，Spring Cloud，能够熟练掌握Java IO/NIO/多线程编程。熟悉JVM机制/内存管理/网络协议，精通缓存技术。 | 1.3年及以上的ETL工作经验；  2.了解微服务的理念，具备一线的研发经历。 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有3年以上相关工作经验。 | 1.外语良好，精力充沛，具一定的抗压能力。良好的沟通技术；  2.具有较强的责任心，创新意识，学习能力和快速解决问题的能力。 |
| 3 | 量化分析实训工程师 | 1 | 1.计算机相关专业毕业；数学、统计、计算机、金融专业者优先；  2.有扎实的统计分析功底，快速精准的分析能力；  3.能非常熟练使用R, python, SAS、Matlab 其中之一的统计分析及编程软件。 | 1.量化模型开发、金融业风险管理或相关工作1-2年经验，有完整的模型设计、诊断、开发、验证经验者优先。 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有3年以上相关工作经验。 | 1.具备较强的数据分析能力、逻辑思维能力、对内外组织沟通能力、执行能力和团队精神；  2.有诚信、愿意分享和承担责任，勇于探索与坚持创新。 |
| 4 | 爬虫实训工程师 | 1 | 1.计算机相关专业毕业；  2.熟悉网页抓取原理及技术，能够总结分析不同网站，网页的结构特点及规律；  3.熟悉HTML、JS、正则表达式、Jsoup或jQuery等，从结构化和非结构化数据中解析数据；  4.熟悉Mysql、Redis、Nosql等数据库；  5.熟悉Webmagic框架、PhantomJS或Headless Chrome、Selenium 、WebDriver等技术。 | 3年以上相关工作经验 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有3年以上相关工作经验。 |  |
| 5 | 知识图谱实训工程师 | 1 | 1.计算机相关专业毕业；  2.熟练掌握自然语言处理领域的基础理论和方法，并有丰富的相关方向的研究经验；  3.在一个或多个领域有深入研究：文本预处理、中文分词、命名体识别、关系抽取等工作、知识图谱等；  4.熟练掌握C/C++/Java/Python/Perl/Shell等编程语言及数据结构基础算法；  5.熟悉Linux系统；  6.优秀的分析问题和解决问题的能力，对解决具有挑战性问题充满激情。 | 3年以上相关工作经验，有知识图谱相关研究或有本体相关研究者优先。 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有3年以上相关工作经验。 |  |
| 6 | 计算机与物联网学院 | 测试方向专业教师 | 1 | 讲师或工程师以上职称 | 1.5年以上相关工作经验；  2.有具体测试项目工作经验，参加过嵌入式系统应用测试（包含手机类测试）或大型Web网站测试。 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有5年以上相关工作经验。 |  |
| 7 | 信息系统方向专业教师 | 2 | 讲师或工程师以上职称 | 1.5年以上相关工作经验；  2.有具体信息系统开发经验，具有ERP或物流类系统开发或使用经验者优先。 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有8年以上相关工作经验。 |  |
| 8 | 数字艺术学院 | 教师 | 1 | 新闻传媒专业 | 3年以上相关工作经验 | 硕士研究生及以上学历；全日制统招本科毕业者须具有5年以上相关工作经验。 | 或本科5年 |
| 9 | 通识学院 | 数学教师 | 4 | 数学，本硕专业一致 | 无 | 硕士研究生及以上学历 | 任教地点在双桥校区 |
| 10 | 英语教师 | 2 | 英语，本硕专业一致，专业八级 | 无 | 硕士研究生及以上学历 | 任教地点在双桥校区 |
| 11 | 思政教师 | 1 | 思政，历史，法学三个专业，中共党员 | 无 | 硕士研究生及以上学历 | 任教地点在双桥校区 |
| 12 | 工程训练中心 | 实验员 | 1 | 计算机、软件、电子、自动化等专业 | 2年以上工作经验 | 硕士研究生及以上学历 |  |
| 13 | 数字艺术学院 | 辅导员 | 2 | 思政、心理、中文、音乐与表演等专业，中共党员 | 2年以上工作经验 | 硕士研究生及以上学历 |  |
| 14 | 教务处 | 教学管理 | 2 | 1.计算机、电子信息等工学类专业毕业；  2.具有良好的政治思想素质和职业道德，爱岗敬业，原则性和责任心强；  3.具有较强的文字写作能力和较高的计算机操作技能，能够熟练运用网络等信息手段收集信息、并做相关分析总结；  4.工作认真细致，积极主动，具有良好的服务意识，具备良好的沟通、组织、协调、合作能力；  5.具有工科、高等教育研究和管理类专业背景者优先 | 3年以上高等学教学工作经验 | 硕士研究生及以上学历 |  |
| 15 | 学工部 | 学生资助管理 | 1 | 中共党员；我校已开设相关专业毕业，心理学专业者优先。 | 1年以上的高校教育工作经验 | 硕士研究生及以上学历 |  |
| 16 | 工会 | 干事 | 1 | 我校已开设相关专业毕业，有相关工作经验优先。 | 无要求 | 硕士研究生及以上学历 | 优秀的本科亦可 |
| 17 | 宣传部 | 干事 | 1 | 思政、新闻、中文等专业，中共党员 | 2年以上宣传相关工作经验 | 硕士研究生及以上学历 |  |
| 18 | 图书馆 | 管理员 | 1 | 图情专业 | 无 | 全日制统招本科及以上学历 |  |